

**COMUNE DI DOGNA  
PROVINCIA DI UDINE**

**REGOLAMENTO DEL  
MUSEO DEL TERRITORIO CENTRO DI  
EDUCAZIONE AMBIENTALE DI DOGNA**

**Approvato con delibera di Consiglio Comunale n. 4 del 25/01/2017  
Composto da 36 articoli**

**Il Sindaco  
Simone Peruzzi**

**Il Segretario Comunale  
Dr.Evaristo Doriguzzi**

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

### *Sommario*

**Titolo I: Principi generali**

**Titolo II: Governo, gestione e personale**

**Titolo III: Patrimonio**

**Titolo IV: Servizi al pubblico**

**Titolo V : Territorio e Sistema museale**

#### **Titolo I**

#### **Principi generali**

##### **Art.1**

##### **Denominazione e sede**

Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, istituito dal Comune di Dogna, ha sede nell'edificio denominato Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale di proprietà dello stesso Comune, ed espone beni di varia natura e tipologia, entrati a far parte del patrimonio di pertinenza comunale. La collocazione all'interno dell'edificio, che rappresenta di per sé un bene architettonico rurale, attribuisce valore aggiunto ai beni che vi sono esposti.

##### **Art. 2**

##### **Classe**

Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale di Dogna rientra nel novero dei musei riconosciuti dalla Provincia di Udine e dalla Regione Friuli Venezia Giulia.

##### **Art.3**

##### **Patrimonio e tipologie delle raccolte**

Il patrimonio del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale è costituito dai beni mobili di proprietà comunale, che storicamente hanno origini molto varie, che appartengono ad epoche differenti e a varie categorie di materiali. Si tratta di nuclei che raggruppano prevalentemente beni omogenei per provenienza e per tipologia. Tale suddivisione è rispecchiata in inventari diversi eseguiti nel corso del tempo. Gli inventari individuano consistenze che sono variate dal momento della stesura, oppure che possono essere considerate "chiuse", o in altri casi "aperte", ossia suscettibili di incrementi, per donazioni e acquisizioni.

##### **Art.4**

##### **Missione e finalità**

1. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale è un'istituzione pubblica, permanente e senza fini di lucro, che opera nell'ambito dei principi stabiliti dallo Statuto del Comune di Dogna in attuazione delle finalità indicate relativamente alla tutela, alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali presenti nel territorio comunale.

2. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale è strumento di educazione culturale e di sviluppo sociale al servizio del cittadino, applica alla propria azione criteri di imparzialità, nel rispetto delle varie opinioni, concorrendo, con gli altri enti pubblici territoriali, a promuovere le condizioni che rendono effettiva

la valorizzazione e la fruizione dei beni culturali e ambientali nel territorio di pertinenza comunale.

3. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale di Dogna individua nella definizione di "museo" formulata dall'ICOM (International Council of Museums) la propria missione ("Istituzione

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

permanente, senza scopo di lucro, al servizio della società e del suo sviluppo, aperta al pubblico, che compie ricerche sulle testimonianze dell'uomo e del suo ambiente, le acquisisce, le conserva, le comunica e soprattutto le espone a fini di studio, di educazione e di diletto”), ne condivide le finalità generali e ne circoscrive le azioni in relazione alla natura dell'istituto, alle categorie di materiali di propria pertinenza e agli ambiti disciplinari di riferimento, in relazione alla storia e alla cultura del Comune di Dogna, dalle origini ai nostri giorni, e ai suoi rapporti con altri centri comunali e culturali.

### Art. 5

#### Partecipazione

1. Nel rispetto dei principi di libertà di partecipazione, di pluralità dei soggetti e di parità di trattamento per tutti i cittadini europei e del mondo, sanciti oltre che dal *Codice dei beni culturali e del paesaggio* (Decreto Legislativo n. 42 del 22.01.2004, art. 111, comma 3) anche dalla Comunità Europea (CE artt.12 e 49), il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale di Dogna, riconosce nella comunità locale il primo pubblico di riferimento, con il quale, per la sua “prossimità” culturale e territoriale, istituisce un rapporto di interlocuzione continua e individua modalità e forme di fidelizzazione, differenziando la propria azione e i propri servizi, in base alle categorie e alle tipologie degli utenti.

2. In coerenza con le linee di indirizzo dell'Amministrazione comunale in merito alle politiche dell'educazione e della formazione, nelle diverse articolazioni organizzative comunali, il Museo Civico privilegia il rapporto con il pubblico dei giovani, da quello della prima infanzia a quello scolastico, offrendo servizi e attività diversamente configurati e finalizzati. All'interno di un progetto educativo e sociale coerente, promuove il senso di appartenenza e l'uso consapevole del territorio, attraverso l'educazione alla conoscenza e al rispetto del patrimonio culturale.

### Art. 6

#### Funzioni

Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, congiuntamente con gli altri istituti di conservazione comunali (Biblioteca,

Archivio), in collaborazione con gli enti statali, con gli altri enti pubblici territoriali, con le strutture di educazione permanente, con associazioni culturali e di volontariato, in partenariato con università, istituti scolastici, istituti culturali, ottempera, nei limiti delle competenze definite dal *Codice dei beni culturali e del paesaggio* (Decreto Legislativo n. 42 del 22.01.2004), ai seguenti obiettivi primari:

- a. promuovere l'incremento delle raccolte, attraverso acquisti, depositi e donazioni di opere e oggetti di effettivo interesse, coerenti alle raccolte;
- b. curare l'inventariazione, la catalogazione e la documentazione dei beni di propria pertinenza;
- c. assicurare la conservazione, la manutenzione e il restauro di tutti i beni di propria pertinenza, esposti e in deposito; garantire la loro salvaguardia e la loro sicurezza;
- d. promuovere, anche con il concorso delle università e di altri soggetti pubblici e privati, ricerche relative al patrimonio conservato e ad ogni altro materiale rilevante ai fini delle proprie raccolte e di tematiche ad esse attinenti;
- e. rendere accessibile al pubblico il patrimonio secondo un ordinamento didascalico e predisporre un allestimento adeguato agli spazi, funzionale alla migliore presentazione dei beni, compatibilmente con le esigenze di sicurezza e conservazione;
- f. promuovere iniziative didattiche e educative atte a favorire e a diffondere la conoscenza e la fruizione pubblica dei propri beni;
- g. curare, con il concorso di altri soggetti pubblici e privati, progetti espositivi di grande richiamo e di significativo interesse culturale;
- h. curare e aprire al pubblico la biblioteca specializzata, l'archivio e la documentazione dei beni di

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

propria pertinenza, l'archivio fotografico degli stessi beni e del patrimonio mobile e immobile presente nel territorio;

i. collaborare a progetti di individuazione, censimento e catalogazione finalizzati alla salvaguardia e tutela del patrimonio mobile e immobile presente nel territorio;

j. promuovere e partecipare a progetti di valorizzazione dei beni culturali e ambientali presenti nel territorio;

k. assicurare la funzione di presidio territoriale collaborando a progetti di salvaguardia diretta di beni mobili presenti nel territorio di riferimento;

l. partecipare, nelle modalità previste dalla normativa di riferimento, a formule di gestione associata con altri musei, in aggregazioni territoriali o tematiche.

### **Titolo II**

#### **Governo, gestione e personale**

##### **Art. 7**

###### **Governo e gestione**

Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, a norma del *Codice dei beni culturali e del paesaggio* (Decreto Legislativo n. 42 del 22.01.2004, art.101), è un istituto di cultura la cui gestione in economia, fa riferimento allo Statuto dell'Amministrazione Comunale di Dogna. Tutte le competenze di governo e gestione del Museo Civico sono attribuite alla Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale di Dogna, secondo le norme di ordinamento definite dall'Amministrazione comunale, in ottemperanza alla legislazione nazionale e regionale. La Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale di Dogna è formata dal Sindaco del Comune con funzione di Responsabile della Commissione ed è coadiuvato in tutte le scelte di tipo tecnico, politico e finanziario relative al Museo del Territorio dalla Giunta Comunale.

##### **Art. 8**

###### **Indirizzi e dotazioni**

1. La Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, come strumento dell'Amministrazione comunale, svolge le proprie attività secondo gli indirizzi dettati dall'Amministrazione stessa e in sinergia con gli altri Settori e Servizi del Comune, in base alle diverse competenze e funzioni.

2. L'Amministrazione comunale garantisce alla Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale la dotazione di personale, i mezzi finanziari, i locali, gli strumenti, i materiali necessari all'assolvimento degli obiettivi e dei compiti assegnati.

##### **Art. 9**

###### **Bilancio**

1. La Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale opera in conformità con le norme dei Regolamenti di Contabilità e delle Entrate del Comune di Dogna e il suo bilancio fa parte del bilancio comunale.

2. A sostegno di specifici progetti finalizzati interviene la Regione Friuli Venezia Giulia, la Provincia di Udine, le Uti e ogni altro Ente ente pubblico e privato che possa tramite contribuzioni annuali dirette e indirette.

##### **Art.10**

###### **Personale**

1. L'Amministrazione comunale assegna alla Commissione del Museo del Territorio Centro di

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

Educazione Ambientale personale qualificato alle esigenze, in numero sufficiente ad assicurare i servizi e le attività programmate.

2. I dipendenti addetti della Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale sono compresi nella pianta organica del personale del Comune di Dogna, allegata al Regolamento generale del personale.

3. Il personale in servizio presso la Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale è in grado di assicurare le funzioni di tutela e conservazione, di servizio al pubblico, di studio e ricerca, di educazione e didattica, di valorizzazione, di inventariazione e catalogazione, ed altri compiti relativi alle funzioni di amministrazione e contabilità, segreteria, gestione fisica delle raccolte, gestione e manutenzione delle attrezzature.

Al personale indicato sono applicate tutte le disposizioni del Regolamento generale in vigore per i dipendenti comunali, nonché le disposizioni di massima sancite dai ruoli organici degli impiegati e salariati del Comune.

4. L'Amministrazione comunale, nell'ambito delle proprie competenze, può nel tempo prevedere l'assunzione, nelle modalità previste dal Regolamento del Personale, di altre figure professionali necessarie all'espletazione di altre funzioni e all'integrazione e al supporto dell'attività. Si prevedono in particolare, secondo le indicazioni dell'*Atto di indirizzo sui criteri tecnico-scientifici e sugli standard di funzionamento e di sviluppo dei musei*, D.M. 10 maggio 2001 in approvazione del D. Lgs n. 112 /98 art. 150 comma 6 e della *Carta nazionale delle professionalità museali* definita il 4.7.05 a Milano dalla Conferenza permanente delle Associazioni Museali Italiane, le seguenti: conservatore/curatore; esperto in comunicazione; responsabile della sicurezza.

5. I piani annuali e pluriennali del Servizio "Personale", consentono un aggiornamento professionale periodico delle dotazioni di personale, attraverso appositi programmi e conseguenti corsi di formazione, promossi da enti pubblici, università e istituti privati specializzati.

### **Art.11**

#### **Direzione**

1. Il Responsabile della Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale sovrintende e coordina la parte tecnica e quella amministrativo-contabile, ha in consegna i locali museali, le raccolte, i materiali e le attrezzature del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale;

2. Al Responsabile della Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale sono attribuiti in particolare i seguenti compiti:

- la responsabilità dell'integrità delle raccolte, dell'idoneità dei locali di esposizione, di conservazione e di deposito;

- l'organizzazione delle risorse umane; il coordinamento e l'integrazione delle attività attribuite ai diversi ruoli; l'adempimento ai provvedimenti di diretta competenza, con riferimento in particolare alla gestione del personale, nelle forme e nei modi riconosciuti dal Regolamento comunale;

- la predisposizione e la cura dei progetti di attività di ricerca e studio, di inventariazione e di catalogazione, dei programmi di manutenzione, di conservazione e restauro, di progetti di esposizioni temporanee;

- la responsabilità generale e il coordinamento delle azioni di valorizzazione, didattiche e educative atte a favorire e a diffondere la conoscenza e la fruizione pubblica dei propri beni;

- l'organizzazione e la cura delle sale espositive riguardo all'ordinamento e all'allestimento delle opere;

- la progettazione e la cura dei contenuti della comunicazione ai visitatori del Museo e l'individuazione delle modalità e dei *media* opportuni;

- la promozione di acquisizioni di beni culturali di interesse per le raccolte museali.

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

### Titolo III Patrimonio

#### Art.12

##### **Strutture e sicurezza**

L'Amministrazione comunale e la Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale operano nella consapevolezza che gli elementi strutturali caratteristici pertinenti al Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale e all'edificio dove esso è collocato in rapporto alle esigenze di gestione, di cura delle raccolte e di servizi al pubblico debbano essere conformi alle disposizioni di legge e debbano inoltre rispondere in modo adeguato alle funzioni cui sono adibite. Azioni pianificate e sistematiche vengono intraprese per assicurare al meglio la salvaguardia del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, delle sue raccolte e dell'edificio dove essi sono collocati (*security*); garantiscono anche la sicurezza degli utenti e degli addetti (*safety*).

#### Art.13

##### **Accreditamento**

L'Amministrazione comunale e la Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale operano per assicurare alle strutture il mantenimento nel tempo di tale sistema di qualità e riconoscono la validità, ai fini del progressivo miglioramento e della crescita dei servizi museali, dei metodi di controllo interno della qualità e di eventuali programmi di certificazione e procedure di accreditamento a cui si volesse e/o dovesse addivenire da parte di agenzie specializzate regionali, nazionali e internazionali.

#### Art.14

##### **Responsabile della sicurezza**

Il Comune nomina un responsabile tecnico della sicurezza individuandolo fra il personale dipendente idoneamente qualificato. I suoi compiti, sono relativi agli impianti elettrici e di sicurezza, ai programmi di prevenzione e protezione, ai piani di evacuazione e di emergenza.

#### Art.15

##### **Inalienabilità delle raccolte**

1. In conformità con le norme nazionali e regionali, il patrimonio artistico di proprietà comunale e i materiali documentari che ne integrano la conoscenza sono, in via generale, inalienabili.
2. Possono essere previsti, in deroga al comma precedente, casi di permuta e scambi fra musei, motivati in base a criteri di legittimità e opportunità (tecnico-conservative, di pertinenza storica etc.), regolati da appositi protocolli d'intesa.

#### Art.16

##### **Gestione e cura delle raccolte**

1. La Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale dispone del patrimonio artistico mobile pertinente al Museo Civico in ottemperanza delle norme e di quanto stabilito dall'Amministrazione Comunale proprietaria e in conformità delle regole sancite in ambito regionale con le relative disposizioni della Regione FVG e a livello nazionale con il *Codice dei beni culturali e del paesaggio* (D. Lgs n. 42 del 22.01.2004).
2. La gestione e la cura delle raccolte si uniformano ai principi, alle norme tecniche, agli orientamenti e ai criteri espressi dalle linee guida dell'*Atto di indirizzo sui criteri tecnico-scientifici e sugli standard di funzionamento e di sviluppo dei musei* (D.M. 10 maggio 2001 in approvazione del D. Lgs n. 112 /98 art. 150 comma 6).

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

### Art. 17

#### **Tutela e conservazione**

La Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale s'impegna a svolgere tutte le attività necessarie a garantire la sicurezza e la conservazione dei beni culturali mobili e immobili di proprietà comunale, assicurando la massima integrità delle opere in ogni occasione (esposizione, deposito, movimentazione) e verificando con adeguati controlli e monitoraggi le condizioni ambientali dei locali espositivi e di deposito.

### Art. 18

#### **Restauro**

1. La progettazione e l'esecuzione degli interventi conservativi e di restauro sui beni culturali mobili di proprietà comunale sono predisposti dall'Area Amministrativa e dall'Area Tecnica, previa autorizzazione, su progetto o descrizione tecnica, del soprintendente competente, ai sensi degli artt. 21, comma 4, e 31 del *Codice dei beni culturali e del paesaggio* (D. Lgs n. 42 del 22.01.2004).

2. Per interventi di particolare rilievo e interesse culturale, su proposta della direzione del Museo Civico, possono essere attivati accordi programmatici di natura tecnico-scientifica e economica con lo Stato, la Regione FVG e altri enti pubblici territoriali, nonché con altri soggetti pubblici e privati, ai sensi dell'art. 40 del *Codice dei beni culturali e del paesaggio* (D. Lgs n. 42 del 22.01.2004).

### Art. 19

#### **Inventariazione**

I beni mobili pertinenti al Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale devono essere registrati e documentati, a fini patrimoniali e di sicurezza. Devono essere registrati in appositi inventari redatti in forma di separati elenchi e sono singolarmente forniti di scheda di identificazione ad uso interno, corredata di foto documentaria e dei dati aggiornati sulla conservazione, sulla collocazione, sulle movimentazioni.

### Art. 20

#### **Catalogazione, studio e ricerca**

1. Il patrimonio artistico di proprietà comunale è oggetto di specifiche campagne di catalogazione, per tipologie di beni, collezioni e provenienze, realizzate in conformità di quanto stabilito nel *Codice dei beni culturali e del paesaggio* (D. Lgs n. 42 del 22.01.2004), riguardo alle metodologie comuni di raccolta, scambio, accesso e elaborazione dei dati a livello nazionale e di integrazione in rete delle banche dati dello Stato, delle regioni e degli altri enti pubblici territoriali (art. 17, commi 2 e 4).

2. Ai fini della conoscenza e della valorizzazione del patrimonio artistico e culturale, la consultazione delle schede di catalogo, è resa disponibile al pubblico in forme diverse e solo relativamente ai dati non pregiudiziali alla sicurezza dei beni.

3. Sono oggetto di ricerche e studi promossi dal Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, in collaborazione con altri musei e istituzioni culturali, con le università e con altri soggetti pubblici e privati, le raccolte comunali, le discipline di riferimento delle categorie di beni conservati, la storia del Museo, la storia delle istituzioni benefiche e culturali cittadine e del collezionismo, le teorie e i metodi della museologia, della museografia, della mediazione culturale e didattica. I risultati acquisiti sono resi accessibili al pubblico nelle forme più opportune, usando tutti gli strumenti e i mezzi disponibili, fatti salvi i diritti morali e economici esistenti e l'eventuale carattere riservato per motivi di sicurezza.

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

### Art. 21

#### Acquisizione e incremento

1. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale persegue specifiche politiche di incremento delle raccolte, attraverso acquisti, donazioni, lasciti, depositi, comodati, usucapione, assegnazioni a seguito di azione giudiziaria, scambi e permutate con altri musei, allo scopo di ampliare il patrimonio culturale reso disponibile al pubblico.

### Art. 22

#### Esposizione permanente

1. L'esposizione permanente delle raccolte, nel rispetto degli standard nazionali e internazionali, risponde a principi museologici e a criteri museografici di cui è responsabile la Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, che fonda ogni azione destinata a modifiche, aggiornamenti, ampliamenti, trasferimenti delle collezioni sulla base di uno studio preliminare dell'ordinamento delle opere e di un progetto di allestimento.

2. La selezione delle opere esposte persegue gli obiettivi di rendere accessibili le raccolte, in senso quantitativo e qualitativo, e di caratterizzare nei suoi connotati essenziali la storia e la missione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale di Dogna, facendone emergere la specifica identità.

3. L'ordinamento, pur nella diversità di soluzioni possibili, presenta un'organizzazione logica e intelligibile delle opere e degli oggetti, crea percorsi chiari, suggerisce sequenze leggibili, si adatta in modo flessibile, con periodici aggiornamenti e opportune variazioni, alle esigenze di visita del pubblico, ai raggiungimenti della ricerca scientifica, all'incremento delle collezioni e degli spazi.

4. L'allestimento traduce l'ordinamento delle opere in una disposizione leggibile e consona rispetto agli spazi e deve offrire le migliori condizioni di visibilità, compatibilmente con le esigenze di sicurezza e conservazione. I sussidi alla visita, quali la segnaletica, i testi esplicativi, le didascalie, e ogni altro apparato didattico, realizzati con una grafica chiara, ben strutturata e coordinata, forniscono informazioni essenziali, in forma comprensibile, in più lingue, calibrando l'offerta conoscitiva con i tempi di lettura e la gradevolezza della visita.

### Art. 23

#### Depositi

1. I depositi custodiscono le opere e gli oggetti di proprietà comunale non esposti al pubblico e costituiscono la riserva necessaria e indispensabile alla vita del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale.

2. Compatibilmente con la disponibilità di spazio dei locali adibiti all'immagazzinaggio, essi sono organizzati in modo funzionale e logico, privilegiando le esigenze di conservazione, di controllo e manutenzione da parte del personale addetto.

3. Nel rispetto degli standard raccomandati dall'*Atto di indirizzo* (D.M. 10 maggio 2001 in approvazione del D. Lgs n. 112 /98 art. 150 comma 6) i depositi sono consultabili, con le dovute garanzie, con criteri e modalità definiti e resi pubblici nella *Carta dei Servizi*.

### Art. 24

#### Prestiti

1. La valutazione delle condizioni minime per attivare le procedure dei prestiti delle opere in entrata e in uscita in occasione di mostre è affidata alla Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, alla quale competono anche i documenti amministrativi interni ed esterni, comprese le richieste di autorizzazione ministeriale.



# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

2. Le politiche di prestito in uscita delle opere e degli oggetti di proprietà comunale si adeguano a requisiti generalmente condivisi relativamente alla presenza di un riconosciuto e proporzionato interesse culturale della manifestazione, alla valutazione degli effetti dell'assenza temporanea di opere o oggetti dal percorso museale, all'idoneità delle condizioni di conservazione e sicurezza durante la movimentazione, il trasporto e l'esposizione, all'affidabilità dell'organizzazione, alla coerenza con le proprie politiche di prestito e al criterio di reciprocità fra musei e istituzioni culturali.

### **Titolo IV**

#### **Servizi al pubblico**

#### **Art.25**

##### **Accessibilità**

1. Sono garantite le condizioni preliminari di accessibilità del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale. La sua raggiungibilità con i mezzi di trasporto pubblici è garantita dai servizi esistenti. Un adeguato piano di segnalamento turistico-culturale esterno e interno al centro del paese, nonché le pertinenze di interesse turistico/culturale indirizza verso gli istituti e i luoghi della cultura del Comune di Dogna.

2. L'accessibilità e la fruibilità del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale alla totalità dei visitatori sono garantite in particolare da:

- segnaletica esterna in corrispondenza dell'ingresso del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, percorso tematico, Museo della Latteria e Centro Informazioni;
- eliminazione delle barriere architettoniche di ingresso all'edificio, nei percorsi interni e di uscita;
- segnaletica interna con piante di orientamento dei percorsi di visita sui tre piani dell'edificio storico, con segnalazione dei servizi, degli uffici;
- allestimento idoneo alla più ampia fruizione da parte di utenti di ogni età, categoria e provenienza;
- strutture atte a favorire la permanenza e il godimento nei locali di esposizione e di servizio al pubblico, adottando accorgimenti idonei a tal fine e compatibili con la struttura architettonica.

#### **Art. 26**

##### **Orari e modalità di visita**

1. L'orario di apertura al pubblico è stabilito dall'Amministrazione Comunale di Dogna, in base alla valutazione dei dati resi disponibili dalle rilevazioni delle presenze dei visitatori.

2. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale è aperto nel periodo estivo in modo continuativo, mentre nel periodo invernale su prenotazione con orario programmato. Il numero di ore settimanali è garantito per non meno di 24 ore settimanali, compreso il sabato e la domenica. E' previsto un giorno di chiusura settimanale.

3. I visitatori accedono alle sale dopo avere depositato borse, ombrelli e ogni altro materiale ingombrante negli appositi spazi all'ingresso del Museo.

4. Nelle sale espositive deve essere mantenuto il silenzio e il comportamento dei visitatori non deve arrecare danni alle opere o disturbo agli altri utenti. E' vietato fumare e assumere cibi e bevande. Non è possibile scattare fotografie o girare filmati se non previa autorizzazione dell'Amministrazione Comunale.

#### **Art. 27**

##### **Tariffe**

1. Le politiche tariffarie atte a favorire per quanto possibile l'accesso di un pubblico più vasto e vario

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

si ispirano a principi condivisi in ambito nazionale e internazionale e rispettano determinati criteri. Le proposte presentano ampie diversificazioni, destinate a tutti i cittadini del mondo, senza discriminazioni fondate sulla nazionalità e sulla residenza, con particolare attenzione alle fasce di pubblico a basso reddito (giovani, terza età) e alle categorie di cittadini interessate per motivi di studio e lavoro.

2. Le tariffe, le agevolazioni, le gratuità, le formule speciali sono aggiornate annualmente dalla Giunta comunale, in fase di approvazione del Bilancio, su proposta del funzionario responsabile dell' Area "Amministrativa".

### **Art. 28**

#### **Informazione e comunicazione**

1. Del calendario e degli orari di apertura del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, così come delle tariffe, delle agevolazioni e delle gratuità, viene data adeguata informazione e comunicazione in almeno una lingua straniera, con i mezzi e gli strumenti idonei e nelle sedi più appropriate per la diffusione più ampia, anche con accesso remoto.

2. Le variazioni degli orari e del calendario annuale sono segnalate in modo tempestivo ed efficace.

3. All'ingresso del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale o nell'Ufficio Informazioni è stabilito il punto informativo e di accoglienza del pubblico, la biglietteria, il guardaroba, la libreria.

### **Art. 29**

#### **Accessibilità culturale**

1. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale è dotato di strumenti di comunicazione primaria e di altri sussidi necessari a agevolare la visita, a comprendere le sezioni dell'ordinamento delle opere, a favorire approfondimenti e letture critiche sulle raccolte, a illustrare tecniche, materiali, stato di conservazione, a suggerire elementi di contestualizzazione storico artistica territoriale. I testi sono redatti anche in inglese. Ogni elemento individuato, da quelli semplici di identificazione delle singole opere (cartellini), a quelli di approfondimento (pannelli), rispondono a criteri di essenzialità, chiarezza e accessibilità nei testi, si integrano in modo coerente con l'allestimento, sono ubicati in modo logico e razionale in rapporto alle opere.

2. Ad integrazione degli strumenti individuati al comma precedente sono forniti ai visitatori ulteriori sussidi, realizzati a stampa, in più lingue, illustrati, destinati ad un uso personale, a scopo di informazione, di studio, di svago.

3. Sono inoltre previste altre forme di sussidio informativo sulle opere, dalle spiegazioni audio (audio guide semplici), agli strumenti tecnologici più innovativi, alle visite guidate realizzate da operatori qualificati.

### **Art. 30**

#### **Servizio educativo**

1. Il Servizio educativo svolge una funzione fondamentale e trasversale ad altre funzioni primarie di conoscenza e di fruizione pubblica delle raccolte, al fine di contribuire all'educazione e alla formazione dei cittadini e alla diffusione della consapevolezza del patrimonio culturale in rapporto alla storia locale e alla realtà contemporanea. Le attività educative, a diversi livelli di approfondimento, sono rivolte sia al pubblico in età scolare, quanto a quello adulto e alle famiglie.

2. Annualmente, nei tempi previsti per la più ampia informazione, il Servizio propone i propri programmi ordinari agli istituti scolastici di ogni ordine e grado, i cui docenti aderiscono individualmente. Progetti educativi specifici, relativi alle tematiche proprie del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale e alla sua area di pertinenza storica e culturale, sono predisposti dal Servizio in partenariato con gli istituti scolastici interessati, secondo metodi e strategie condivise

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

dagli operatori del Museo e della scuola. Il Servizio educativo predisporre con regolarità programmi e occasioni di formazione per insegnanti e operatori didattici. Tutti i programmi e le attività rivolti al mondo della scuola sono oggetto di documentazione, di verifica e di valutazione, sulla base di procedure e strumenti adeguati.

3. Gli orari, le modalità di prenotazione, le conferme dei calendari, e ogni altra informazione utile ai destinatari sono comunicati al pubblico.

4. Il Servizio educativo assicura la disponibilità di almeno due ore, due giorni alla settimana, per il ricevimento degli insegnanti, degli operatori e del pubblico adulto interessato.

### **Art. 31**

#### **Attività di valorizzazione**

1. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale programma iniziative di valorizzazione collegate al patrimonio museale e ai beni culturali del territorio di riferimento, organizzando cicli di visite a tema nei musei cittadini, conferenze, lezioni, itinerari e percorsi alla scoperta di realtà meno note. Contenuti, modalità e tempi di svolgimento sono modulati a seconda dei pubblici di riferimento, favorendo occasioni diversificate per un ritorno motivato al Museo da parte degli utenti abituali e incentivando le opportunità per coloro che per cause e motivazioni diverse non frequentano i musei.

2. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, in accordo con gli altri enti territoriali di riferimento, con altri musei, con

operatori turistici qualificati, promuove formule diversificate di facilitazione alla visita dei musei e dei beni del comune, destinate ai visitatori generici (italiani e stranieri) e al pubblico cittadino, e ne dà adeguata informazione e pubblicizzazione attraverso i canali più appropriati.

3. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale con la propria programmazione aderisce a iniziative promozionali promosse in ambito regionale e nazionale, usufruendo di campagne di comunicazione di ampio riscontro.

### **Art. 32**

#### **Biblioteca, fototeca, archivio**

1. Il Museo Civico predisporrà una biblioteca a scaffale aperto, dotata di sezioni specifiche relative alle tipologie dei beni presenti nelle raccolte, agli artisti, alle fonti e al patrimonio storico artistico della città e del territorio, alla legislazione dei beni culturali, alla museologia e alla museografia, alla didattica museale; dispone di annate complete e in sviluppo di alcune riviste scientifiche. Il suo incremento avviene per acquisto, per scambio e per dono.

2. L'archivio storico di documentazione delle raccolte e del Museo, dalla sua istituzione ad oggi, è ordinato e raccolto in faldoni. L'archivio documentario delle opere, comprendente le informazioni storiche, le notizie anagrafiche, bibliografiche e conservative e la documentazione fotografica di tutti gli oggetti, è ordinato in base alla numerazione e disponibile in apposite cassettiere.

3. L'archivio fotografico è costituito da stampe in bianco e nero, da fotocolor, da diapositive; si articola in sezioni diverse relative agli allestimenti del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, al patrimonio artistico del Comune di Dogna, ai beni architettonici, ai beni storico artistici presenti nelle chiese, nei palazzi. Gli archivi sono consultabili da parte del pubblico, a fini di ricerca, con l'assistenza di un operatore del Museo, con orario di quattro ore, un giorno la settimana. Essi assolvono alla funzione di centro di studio e di documentazione sulla storia e l'arte locale. La richiesta di copie fotografiche è regolata dall'apposito regolamento approvato con deliberazione del Consiglio comunale. Le tariffe vengono determinate annualmente dalla Giunta comunale, su proposta della Commissione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale .

# COMUNE DI DOGNA

## PROVINCIA DI UDINE

### **Art. 33**

#### **Volontariato**

Il Museo Civico sostiene e favorisce la formazione di associazioni collaterali, di volontariato e senza fini di lucro, i cui scopi statuari siano esplicitamente in linea con la missione dichiarata nel presente Regolamento e preferibilmente aderenti a federazioni nazionali e internazionali.

Allo scopo di ampliare e stabilizzare il bacino di utenza, di coinvolgere più soggetti nelle fasi organizzative degli eventi e di sostenere il Museo nella ricerca degli sponsor, con gli associati sono mantenuti rapporti continui e regolari.

### **Art. 34**

#### **Raccolta dati e osservazioni dei visitatori**

1. Una costante attenzione viene dedicata da parte della direzione del Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale ai dati ricavabili dalle rilevazioni giornaliere delle presenze dei visitatori, dai tabulati mensili e dai grafici statistici annuali, per una migliore comprensione dei flussi turistici e degli elementi sociali che sono alla base dei comportamenti del pubblico.

2. Nella programmazione e nella definizione dei propri obiettivi di sviluppo, allo scopo di mantenere un rapporto costantemente aggiornato col pubblico nell'erogazione dei servizi ad esso destinati, interpretandone con puntualità le esigenze e rispettandone le attese, sono presenti con continuità strumenti di indagine e vengono attivati con regolarità sistemi di verifica diversificati.

### **Territorio e Sistema museale**

### **Art. 35**

#### **Rapporti con il territorio**

1. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, nello spirito delle finalità indicate dalle Leggi Regionali vigenti, in accordo con gli enti statali preposti alla tutela e con altri enti pubblici territoriali, collabora a progetti di ricerca e a programmi di individuazione, censimento e catalogazione dei beni culturali, finalizzati alla loro salvaguardia e tutela nel contesto paesaggistico e territoriale di pertinenza.

2. Il Museo del Territorio Centro di Educazione Ambientale, nello spirito delle finalità indicate dalla Legge di cui sopra, promuove e partecipa a programmi di ricerca e di studio, a progetti di valorizzazione dei beni culturali e ambientali, mirati alla comprensione più ampia e approfondita della storia del territorio e del patrimonio culturale, incentivandone oltre che la conoscenza e la fruizione pubblica, la consapevolezza e la difesa da parte della comunità locale.

### **Art. 36**

#### **Sistema museale della città e del territorio**

1. L'Amministrazione comunale assicura l'organizzazione, l'integrazione e lo sviluppo dei propri istituti e luoghi di cultura in un sistema museale al fine di garantirne in maniera coordinata e efficace le attività di gestione, di fruizione e di valorizzazione, rispettando linee di indirizzo, norme e standard tecnici definiti in ambito nazionale e regionale.

2. L'Amministrazione comunale, in accordo con la Regione Friuli Venezia Giulia, gli enti statali e gli altri enti pubblici territoriali, assicura la disponibilità ad integrare nel proprio sistema museale istituti e luoghi di cultura di diversa pertinenza (statale, ecclesiastica, privata) rispettando linee di indirizzo, norme e standard tecnici definiti in ambito nazionale e regionale, per un'efficace gestione, fruizione e valorizzazione dei beni, in aggregazioni territoriali o tematiche.